

التاريخ :
الفصل :
الحصة :

الاستراتيجية
التفكير الناقد
التعليم التعاوني

" التمهيد "
أي أنواع التكنولوجيا الرقمية المختلفة تستخدم كل يوم ؟ ولأي سبب تستخدمها ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يشرح كيف تساعدنا التكنولوجيا الرقمية في تسهيل المهام المختلفة .
- يشرح المفاهيم المفتاحية للمواطنة الرقمية .
- يصف التكنولوجيا الرقمية ويعطي بعض الأمثلة لها .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي ومن ثم أعرض عليهم مقطع فيديو للعالم وليام تاينر موضحا انواع التكنولوجيا الرقمية التي يتسخدمها في جوانب متعدده من عمله . وأناقش الطلاب في هذه الأنواع وكيفية استفادة المجتمعات المحلية منها .

عرض الدرس

وليام تاينر : عالم في مجال علوم الانسان الثقافية وخبير تكنولوجي وصانع افلام

مزايا استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية :

- تساعد الناس على أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين
- يساعد التواصل الرقمي الناس على التواصل مع بعضهم البعض لتبادل الأراء وتكوين علاقات جيدة

الطرق التي تساعد بها الأدوات الرقمية المواطنين :

- سداد الفواتير المختلفة والتحويلات المالية عن طريق تطبيقات
- حجز تذاكر القطارات والطائرات والاتوبيسات عبر الانترنت



التقويم :

- كيف يمكن للحكومات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات لمساعدة المجتمعات المحلية ؟
- حل أسئلة الكتاب صفحة (١٣ ، ١٢)



الدرس الثاني
المواطنة الرقمية



الاستراتيجية

الحوار والمناقشة

فكر ، زاوج ، شارك

التاريخ :

الفصل :

الحصة :

" التمهيد "

في رأيك ،
ما معنى أن تكون
مواطنا رقميا ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يشرح معنى أن يكون مواطنا رقميا .
- يشرح المفاهيم الأساسية للمواطنة الرقمية .
- يناقش استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي ومن ثم واطلب من كل طالب أن يفكر بالسؤال ويكتب ما يتوصل اليه ثم يقارنه مع الزميل المجاور له ثم مشاركته مع المجموعة . مع عرض صورة الكتاب التي تحوي العناصر التسعة التي تتطرقلها المواطنة الرقمية ليمكن من خلالها استنتاج صفات المواطن الرقمي وماهية المواطنة الرقمية .

عرض الدرس

المواطنة الرقمية :

هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة

البصمة الرقمية : تعتبر سجلا لكل ما تفعله عبر الانترنت مثلا المواقع الالكترونية التي تقوم بزيارتها وكذلك ما تقوم بنشره ومشاركته مع الاخرين .

مواصفات المواطن الرقمي (الحقوق والمسئوليات)	
الحقوق	**المسئوليات**
١. من حقوقك ألا ينسخ أحد بصمتك الرقمية أو يشاركها دون موافقتك .	١. عليك ألا تقوم بقرصنة محتوى محميا أبدا بهدف مشاركته .
٢. لديك الحق في التفاعل والنشر بطريقة ايجابية مع من حولك .	٢. عليك دائما إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الأخرين .
٣. لديك الحق في مشاركة المعلومات والمواد الترفيهية والحصول عليها في ظل احترام حقوق الملكية الفكرية.	٣. عليك تقييم ما تشاهده دائما وتتأكد من مصادره انها موثوقة .
٤. لديك الحق في استخدام الانترنت عندما تحتاج له في ظل احترام القانون .	٤. تأكد من تقييم استخدامك للانترنت هل هو محتوي مفيد يساعدك ؟ وهل هو آمن ام لا ؟ .



التقويم :

- اشرح الحقوق والمسئوليات اللازمة لتحقيق المواطنة الرقمية .
- حل أسئلة الكتاب صفحة (١٦ ، ١٧)

الدرس الثالث

الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات



التاريخ :
الفصل :
الحصة :

الاستراتيجية
التفكير الناقد
فكر ، زاوج ، شارك

" التمهيد "
كيف جعلت أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات حياتك أسهل ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يشرح كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ان تساعده اجتماعيا وفكريا وتربويا .
- يناقش الجهود التي تبذلها الحكومة المصرية لتوفير أدوات رقمية آمنة وموثوقة .
- يناقش طرق دعم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية التعلم .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي ومن ثم واطلب من كل طالب أن يفكر بالسؤال ويكتب ما يتوصل اليه ثم يقارنه مع الزميل المجاور له ثم مشاركته مع المجموعة . مع عرض صور لبعض الأجهزة الرقمية التي يمكن استخدامها وكذلك موقع بنك المعرفة المصري وبعض المنصات العلمية والاجتماعية وصولا لمحتوى الدرس

عرض الدرس

الأدوات الرقمية التي وفرتها الحكومة المصرية :

- الكتب الرقمية والأنشطة
- مقاطع الفيديو والقنوات التلفزيونية التعليمية
- تزويد المواطنين بامكانية الوصول للمكتبة الرقمية لبنك المعرفة المصري مع ارشادات استخدامها .

أهمية الاجهزة الرقمية:

- تساعد من يعانون صعوبة في النطق على التواصل مع الاخرين
- تعلم اللغة في المدرسة باستخدام الصور
- توفر الاتصال اللازم بالمعلمين والمواد لمن لا يستطيعوا مغادرا المنزل بسبب مشاكل صحية او الحجر الصحي

من اهم الأدوات الرقمية

- منصات مشاركة مقاطع الفيديو
- منصات التواصل الاجتماعي مثل الفيسبوك

من اشهر التطبيقات الرقمية :

- المراسلة whatsapp
- تطبيقات الاجتماعات الافتراضية skype



التقويم

- ما التأثيرات الايجابية لأدوات تكنولوجيا المعلومات في حياة التلاميذ في مصر ؟
- حل اسئلة الكتاب صفحة (٢٠ ، ٢١)



الدرس الرابع
التواصل عبر الانترنت

الاستراتيجية
الحوار والمناقشة
التعليم التعاوني

التاريخ :
الفصل :
الحصة :

" التمهيد "
كيف تستخدم الانترنت للتواصل مع الاسرة والأصدقاء ؟ وهل تستخدم دائما أدوات الاتصال نفسها ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش استخدام الانترنت للتواصل مع الأصدقاء والأسرة والمواطنين الآخرين .
- يشرح الفرق بين الاتصال المتزامن وغير متزامن .
- يحدد أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات اللازمة للتواصل عبر الانترنت .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي ومن ثم واطلب من كل مجموعة أن تفكر بالسؤال وتكتب قائمة بطرق التواصل وأدواتها واقوم بمناقشتهم في ما كتبوه مع توضيح الأدوات اللازمة للتواصل والمحاور الاساسية للدرس من خلال عرض تقديمي .

عرض الدرس

الاتصال المتزامن	الاتصال الغير متزامن
الاتصال الذي يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية بين شخصين	الاتصال الذي لا يتطلب استجابة فورية ويتم نقل المعلومات فيه دون ضرورة تواجد الشخصين في الوقت نفسه
امثلة على الاتصال المتزامن	**امثلة على الاتصال الغير المتزامن**
محادثات الفيديو video chat :تسمح لك بالتواصل مع اكثر من شخص عن طريق جهاز الكمبيوت وتحتاج جهاز كمبيوتر مزود بكاميرا ومكبرات صوت ، وتطبيق او برنامج لمحادثات الفيديو . المراسلة الفورية instant messaging :تتيح لك ارسال الرسائل عبر الانترنت والتي يمكن أن تتضمن نصوصا او صورا او مقاطع فيديو وتحتاج برنامج او تطبيق للمراسلة الفورية علي الهاتف المحمول . غرف الدردشة :تسمح لك هذه الغرف بالاتصال ضمن مجموعات وعادة ما تركز علي موضوع واحد مثلا حول موضوع دراسي معين وتحتاج احدي متصفحات الانترنت مثل جوجل كروم او انترنت اكسبلورر .	البريد الالكتروني : ومنه تستطيع ارسال الرسائل واستقبالها وتعد طريقة رسمية اكثر من الرسائل الفورية والنصية ويلزم له وجود احد متصفحات الانترنت للوصول لموقع البريد الالكتروني او تطبيق البريد علي الهاتف المحمول

التقويم :

- في رأيك ما ايجابيات كل من الاتصال المتزامن والغير متزامن ؟
- حل اسئلة الكتاب صفحة (٢٤ ، ٢٥)



الدرس الخامس
كيفية استخدام الاتصال الالكترونى

التاريخ :

الفصل :

الحصة :

الاستراتيجية

التفكير الناقد

لعب الأدوار

" التمهيد "

كيف تظهر التزامك بالآداب المناسبة عند التواصل عبر الانترنت ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش آداب استخدام الاتصال الالكتروني .
- يشرح كيفية استخدام الاتصال الالكتروني .
- يستخدم بعض الأدوات الرقمية للتواصل مع الآخرين .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات من طالبين واطرح عليهم السؤال التمهيدي ومن ثم واطلب من كل مجموعة أن تفكر بالسؤال وتجري محادثة فيديو تخيلية عن طريق لعب الادوار مراعين الاداب التي يجب الالتزام بها أثناء الاتصال الالكتروني واقوم بمناقشتهم في ما فعلوه مع توضيح كيفية استخدام الاتصال الالكتروني وأدواته من خلال عرض تقديمي.



عرض الدرس

كيفية استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات للتواصل :

إجراء محادثات الفيديو : يتم عمل رابط وارساله للمشاركين في المحادثة وبالضغط عليه تطلب الاذن بالدخول للمحادثة من قبل من قام بإنشاء الرابط والمحادثة ويمكن للاشخاص بهذه المحادثة تشغيل الصوت او ايقافه بنفسه وقد يتحكم في ذلك المسئول عن المحادثة وكذلك تفعيل عمل الكاميرا او ايقافها لابد ان تنتبه دائما ان تظهر بمظهر لائق وتتصرف بشكل جيد وتاكد من عدم وجود شيئ مخالف بالخلفية .

غرف الدردشة : يمكن من خلالها كتابة تعليقات واستقبال ردود الامر الذي يراه كل من له حق الدخول للدردشة ، وتذكر ان تكون دائما مهذب ومفيدا وايجابيا

المراسلة الفورية : تعد وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل ، حيث يمكنك اختيار اسم الشخص وكتابة رسالة قصيرة وارسالها مع رموز او صور

البريد الالكتروني : من الشائع استخدامه في المراسلات الرسمية ولارسال بريد تكتب اسم المرسل له في خانة (TO) وتكتب عنوان الرسالة في (subject) وتكتب محتويات الرسالة بقواعد نحوية صحيحة ثم تضغط ارسال . وتذكر ان تكون واضحا ومهذبا واستخدم عبارات التحية والختام .

التقويم :

- ماهي اهم الآداب التي يجب الالتزام بها أثناء محادثات الفيديو
- حل اسئلة الكتاب صفحة (٢٨ ، ٢٩)



الدرس السادس
بيئات التعلم عبر الانترنت ومصادره

التاريخ :
الفصل :
الحصة :

الاستراتيجية
التفكير الناقد
الحوار والمناقشة

" التمهيد "
كيف ساعدتك أدوات التعلم عبر الانترنت في التعرف إلى موضوع معين ؟ قدم أمثلة .

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يشرح الهدف من بيئات التعلم عبر الانترنت .
- يناقش مصادر التعلم عبر الانترنت .
- يتناول أسئلة مرتبطة بموضوعات دراسية أخرى .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات ثم اطرح عليهم السؤال التمهيدي ومن ثم واطلب من كل مجموعة أن تفكر بموضوع ترغب البحث فيه وكتابة الأسئلة التي يودوا معرفتها حول هذا الموضوع مع مناقشة مصادر التعلم التي قد تساعد علي إجراء هذا البحث وصولا لمحاور الدرس

عرض الدرس

بيئات التعلم عبر الانترنت online learning enviroments

edmodo

تسمح بيئات التعلم مثل Edmodo بالتواصل بين المعلمين والطلاب وعمل فصول افتراضية وتحميل الاختبارات والواجبات المنزلية .

مصادر التعلم عبر الانترنت online learning sources :



بنك المعرفة المصري : مكتبة رقمية تحوي العديد من المواد التعليمية

فلابي vlaby : منصة معامل افتراضية لاجراء التجارب المعملية



ناشيونال جيوغرافيك كيدز : منصة للاطفال تمكنهم من الوصول لمعلومات في مجالات علمية مختلفة

مصمم الخرائط التفاعلية interactive mapmaker : خاصية تفاعلية تقدمها ناشيونال جيوغرافيك وتوفر أدوات رسم الخرائط عبر الانترنت ويعد من المواقع الامنة والموثوقة للبحث وجمع البيانات .

التقويم : ما الهدف من بيئات التعلم عبر الانترنت ؟

حل اسئلة الكتاب صفحة (٣٢ و ٣٣):



الدرس السابع
خطة للبحث الرقمي

التاريخ :
الفصل :
الحصة :

الاستراتيجية
الحوار والمناقشة
التفكير الناقد

" التمهيد "

فكر في المصادر الي ستستخدمها في بحثك هل ستتجنب مصدر بعينه ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش المصادر الموثوقة وغير الموثوقة علي الانترنت .
- يشرح كيفية التخطيط للبحث الرقمي وإجرائه .
- يناقش كيفية جمع المعلومات وتقديمها باستخدام المصادر علي الانترنت .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة كتابة قائمة من خبرتهم السابقة بالمصادر الموثوقة والغير موثوقة وأناقشهم في اجاباتهم وتوضيح المصادر الموثوقة والغير موثوقةاللازم فيها وصولا للعناصر الرئيسية في الدرس من كتابة المخطط وطريقة البحث .

عرض الدرس

مراحل التخطيط للبحث الرقمي :

- اختيار موضوع البحث وتحديد ما تريد معرفته عنه والنقاط الاضافية التي تريد تعلمها .
- اختيار انواع المصادر الالكترونية التي سوف تستخدمها .
- تقييم انواع المصادر التي استخدمتها (موثوقة او غير موثوقة)



المصادر الموثوقة	المصادر غير الموثوقة
هي مقالات أو معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها وتقدم بطريقة احترافية وتكتب بعناية مثل موقع بنك المعرفة	قد تكون مليئة بالأراء الشخصيةوالأخطاء وحتى الاكاذيب مثل مواقع التواصل الاجتماعي

مقومات كتابة مخطط البحث :

لابد ان يضمن المخطط الأجزاء التالية :

- مقدمة تعرض موضوع التقرير.
- فقرات داعمة تقدم المعلومات .
- خاتمة أو افكارا نهائية حول ما قدمته .



التقويم :

- قدم مثالا على مصدر رقمي وموثوق مع توضيح السبب
- حل اسئلة الكتاب صفحة (٣٦ ، ٣٧)



التاريخ :
الفصل :
الحصة :

الاستراتيجية
التفكير الناقد
التعليم التعاوني

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش مع المعلمين والزملاء استخدام الاتصال المتزامن والغير متزامن .
- يتواصل مع الاخرين باستخدام الأدوات الرقمية .
- يناقش كيفية الاعلان عن النتائج باستخدام الأدوات الرقمية .

" التمهيد "
كيف يمكنك تقديم معلومات بحثك باستخدام الأدوات الرقمية ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب توضيح الأدوات الرقمية التي سوف يقوم من خلالها بعرض بحثه علي زملاءه والمعلم واختيار انسب الطرق للتواصل تزامنيا او غير تزامنيا وصولا لعناصر الدرس ومناقشتها معهم .

عرض الدرس

الاتصال المتزامن : يكون مناسبا في الحالات الاتية :

- بين الاصدقاء وافراد الاسرة المقربين .
- عندما تكون الحاجة ملحة او بحاجه للسرعة .
- عندما تدور المعلومات حول مسائل من الحياة اليومية .
- عندما لا تحتاج الاجابة الي الكثير من التفكير والتحضير .

الاتصال الغير متزامن : يكون مناسبا في الحالات الاتية :

- بين الاشخاص الذين لا يعرفون بعضهم جيدا .
- عندما تكون المعلومات مهمة لكن نغير ملحة .
- عندما تدور المعلومات حول موضوعات حساسة او معقدة .
- عندما تحتاج الاجابة للتفكير والتحضير



التقويم :

- اذكر مثال لموقف تفضل فيه استخدام الاتصال المتزامن او الغير متزامن
- حل اسئلة الكتاب صفحة (٤٠ ، ٤١)